



Zaščita pred diskriminacijo

Cilj:

Udeleženci spoznajo, kako sprejemamo predpostavke in prepričanja o ljudeh ter razvijejo čut za solidarnost do žrtev diskriminacije.

Čas:

45 minut

Ciljna skupina:

Učenci tretje triade osnovnih šol in dijaki srednjih šol

Potrebščine:

Dovolj velika učilnica za razdelitev učencev po prostoru, seznam trditvev

POTEK AKTIVNOSTI

ZAČETNA AKTIVNOST (10 min)

Učence/dijake prosite, da se postavijo v ravno vrsto in stojijo z ramo ob rami. Povejte jim, da boste prebrali različne trditve, oni pa bodo morali stopiti korak naprej ali nazaj, glede na podano navodilo. Trditve so naslednje:

- Vsi, ki imate žive še vse štiri stare starše, stopite korak naprej.
- Vse, ki ste ženskega spola, stopite korak naprej.
- Vsi z rjavimi očmi stopite korak naprej.
- Vsi, ki niste bili rojeni v državi, v kateri trenutno živite, stopite korak nazaj.
- Vsi, ki imate dva ali več sorojencev, stopite korak nazaj.
- Vsi ... *(lahko sami dodajate oziroma uporabite vprašanja, ki so prilagojena vaši trenutni skupini).*

Ko boste prebrali vse trditve, bodo učenci/dijaki neenako razporejeni po učilnici: bodisi pred ali za začetno pozicijo. Povejte jim, da je bil namen te vaje ugotoviti, komu naslednji teden ne bo treba delati domače naloge *(lahko uporabite drugo, a enako pomembno prednost oziroma nagrado)*. Tiste osebe, ki so pred začetno pozicijo, ne bodo imele nobene domače naloge cel naslednji teden. Počakajte na reakcijo.

OSREDNJA AKTIVNOST (20 min)

Ko se bodo umirili, jih vprašajte:

- Kako se počutijo tisti, ki niso bili nagrajeni?
- Kako se počutijo tisti, ki so privilegirani?
- Vse vprašajte, ali se jim taka neenaka obravnava zdi upravičena?
- Vprašajte, ali menijo, da se to lahko nekaterim zgodi tudi v realnosti vsakdanjega življenja? Prosite jih, naj naštejejo nekaj primerov neenake obravnave v vsakdanjem življenju.

Vprašajte jih, zakaj mislijo, da ste izvedli to aktivnost in kaj naj bi pomenila. Razložite jim, da so nekateri ljudje obravnavani drugače zaradi tega, kdo so in v kaj verjamejo. Če v predhodni razpravi še niste naslovili pojma diskriminacije, ga omenite zdaj. Razložite, da se diskriminacija lahko pojavlja v različnih oblikah in značilnostih (telesna, intelektualna, spolna orientacija, država izvora, starost ipd.).

ZAKLJUČNA AKTIVNOST (15 min)

Poudarite, da je diskriminacija lahko vgrajena v zakone, organizacije in vsakdanje prakse. Za nekatere skupine (na primer ženske, staroselska ljudstva, ljudje s posebnimi potrebami, temnopolte osebe ipd.) je večja verjetnost, da trpijo diskriminacijo že na sistemski ravni. Zaključite z obrazložitvijo 2. člena skrajšane Splošne deklaracije človekovih pravic, ki pravi:

»Vsakdo je upravičen do uživanja vseh pravic in svoboščin, ki so razglašene s to Deklaracijo, ne glede na raso, barvo kože, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno ali socialno pripadnost, premoženje, rojstvo ali kakršnokoli drugo okoliščino. Nadalje ni dopustno nikakršno razlikovanje glede na politično ali pravno ureditev ali mednarodni položaj dežele ali ozemlja, ki mu kdo pripada, pa naj bo to ozemlje neodvisno, pod skrbništvom, nesamoupravno ali kakorkoli omejeno v svoji suverenosti«.

Razložite tudi, da obstajajo orodja, ki človekove pravice ščitijo pred diskriminacijo.