



UČENJE O ČLOVEKOVIH PRAVICAH S POMOČJO KNJIG

AMNESTY
INTERNATIONAL



NEVIDNA HIŠA Biljana S. Crvenkovska in Vane Kosturanov

KAZALO

1. Predlogi za aktivnosti za učiteljice_e
2. Poročilo o izvedenih aktivnostih in evalvacija

Zelo bomo veseli, če boste vzpodbudili mlade, da sami izvedejo katero od aktivnosti ali sami oblikujejo dodatno aktivnost – pogovor o kakšni od tematik iz knjige, uprizoritev dela besedila, oblikovanje plakatov ... Z veseljem bomo mlade in njihove akcije predstavili tudi v naši reviji in/ali na spletu.

V delu v poročilu vas prosimo tudi za prijave mladih, ki bi bili zainteresirani za sodelovanje z Amnesty International Slovenije.

Že vnaprej hvala tudi za **utrinke o vseh aktivnostih**, ki jih boste izvedli!

1. PREDLOGI ZA AKTIVNOSTI

Preberite zgodbo in z mladimi sproščeno zberite nekaj vtisov s spodnjimi vprašanji:

- Vam je bila knjiga všeč? Zakaj ja in zakaj ne? Kako ste razumeli naslov »Nevidna hiša«?
- Kaj v zgodbi pomeni »nevidnost«? Kdo ali kaj je nevidno – in zakaj?
- Kako se počuti otrok, ki živi v nevidni hiši? Ali ima občutek, da je izgubil dom?
- Zakaj misliš, da je družina morala od doma in starši niso povedali otroku, da odhajajo?
- Zakaj se otrok na koncu ne boji več? Kaj predstavljata in pomenita dedek in babica?
- Ali je dom samo hiša ali tudi občutek varnosti, pripadnosti in sprejetosti? Se lahko počutijo doma v različnih prostorih, z različnimi ljudmi? – kaj jim je pomembno?
 - To zadnje vprašanje lahko odgovarjajo tudi v skupinah, ali pa zbirate odgovore od vsakega, kot nevihto asociacij oziroma idej.

SKUPINSKA NALOGA – izdelke lahko skupaj razstavite v razredu ali po šoli:

Možnost A: Mladim razdelite v skupine po 5 mladih. Vsako skupino prosite, naj na velik list napišejo besedo »DOM«. Okoli nje naj napišejo ali narišejo vse, kar zanje pomeni in predstavlja dom (ljudje, toplina, varnost, spomini, jezik, igra).



Možnost B: Mladim razdelite listke, na katere naj napišejo en stavek ali besedo, ki zanje ponazarja dom oziroma ob kateri pomislijo na dom in se počutijo doma, varne. Prosite jih, naj te listke skupaj nalepijo na večji list in tako **zgradijo oziroma oblikujejo dom**/hišo.

Mlade razdelite v pare na podlagi **velikosti dlani**. Vsak par naj se pogovori, **kdo** mislita, da se v njihovem okolju počuti, da je **brez doma**.

Skupaj prisluhnite vsem parom in njihove odgovore napišite na tablo.

Mlade nato **razdelite v tri skupine**. Vsaka skupina naj premisli in zbere odgovore na vprašanje, *kako mislijo, da bi ljudje, ki so brez doma, lahko **dobili, našli dom**? Ali lahko pri tem vsak od nas kako pomaga?*

Njihove odgovore zapišite na tablo ob osebah, ki so jih našli v parih.

Mlade vprašajte, zakaj menijo, da so nekateri otroci prisiljeni **živeti »nevidno«**?

Omenite lahko posledice, ki jih je za družine in otroke imel v Sloveniji izbris, kako na ljudi vpliva diskriminacija, revščina in prisilne izselitve marginaliziranih skupnosti; kako se počutijo ljudje na begu pred vojnami ali nasiljem ... (več informacij najdete na: <https://www.amnesty.si/izbris/>, <https://www.akademija-amnesty.si/izobrazevanje/izbris/>, <https://sola.amnesty.si/begunci>, <https://sola.amnesty.si/migracije>)

Za konec lahko mlade vprašate, ali menijo, da bi bilo prav, da lahko vsak živi v varnem domu in vidno?

VPRAŠANJA ZA DODATNO RAZPRAVO

- Zakaj so nekateri ljudje v družbi nevidni?
- Kako se počuti otrok, ki nima pravih dokumentov ali stalnega doma?
- Zakaj bi se kdo bal, da jo_ga bodo opazili?
- Ali imajo vsi otroci enake možnosti za varno in dostojno življenje? Kdo ali kaj določi, kdo ima te možnosti in pravice?
- Ali je pomembno, da imajo ljudje občutek, da so lahko vidni? Kako lahko vsak od nas k temu prispeva?

Zgodbo lahko povežete z naslednjimi pravicami:

- pravica do doma;
- pravica do azila/do varnega zatočišča;
- pravica do osebnega dostojanstva;
- pravica do maternega jezika;
- pravica do socialne varnosti;
- pravica do družinskega življenja;
- pravica do izobraževanja;
- svoboda gibanja;
- pravica do enake obravnave in prepoved diskriminacije.



2. POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH Z EVALVACIJO

1. Prosimo vas, da nam v roku tedna dni po izvedeni aktivnosti na sola@amnesty.si posredujete naslednje informacije:
 - o Ime šole in učitelja_ice, katero knjigo ste brali.
 - o Dogodki ali predmeti, med katerimi se je bralo in izvajalo aktivnosti.
 - o Povezave na objave o dogodku (na spletni strani šole ali na družabnih omrežjih)
 - prosimo vas, da nas **vkjučite** v svoje objave: na [FB Amnesty Slovenije](#), na [IG: Amnesty Slovenia](#)
 - o Telefonske številke in kontakte učiteljev, ki jih zanima sodelovanje z Amnesty in se želijo vključiti v [WhatsApp skupino naše Šole človekovih pravic](#) in/ali prejemati [šolski novičnik](#).
2. Na sola@amnesty.si nam, prosimo, posredujte tudi **vsaj eno fotografijo dogodka ali izvajanja aktivnosti z Noči knjige**.
 - o Prosimo, **fotografijo pripnite v mejl**; ne je vstavljati v wordov dokument, ker to poslabša njeno kakovost.
 - o **Dopišite, kako naj navajamo avtorstvo fotografije ter da se strinjate, da Amnesty fotografije objavi** v svojih tiskanih in elektronskih komunikacijskih kanalih.
3. Izpolnite **evalvacijo** na tej povezavi: [Evalvacija Noči knjige 2026 – Fill in form](#): z veseljem priskrbimo knjige in spremljevalna gradiva, a želimo, da so ta čim bolj koristna, zato **vas lepo prosimo za vaš odziv**.

Na sola@amnesty.si nam pošljite tudi podatke (ime in priimek ter kontakt) **mladih, ki želijo sami ali skupaj z drugimi sodelovati v aktivnostih Amnesty**, tako da bi v prihodnjih mesecih ali naslednje leto sami organizirali dogodek o človekovih pravicah (ob Noči knjige ali ob Pišem za pravice), ali bi se udeležili junijskega vikend tabora Amnesty za mlade. Sodelujočim šolam bomo poslali tudi natisnjene **kazalke za knjige**, na katerih bodo mladi lahko označili svoj interes.

Če imate kakšna vprašanja, ne oklevajte in nam pišite na: sola@amnesty.si.

Hvala za vse vaše delo in trud. Uživajte v branju, razpravljanju in ustvarjanju! 😊

Skupaj delujemo za boljši jutri.

ekipa Amnesty International Slovenije