



MALALA IN ČAROBNI SVINČNIK

Malala Jusafzaj

Sledijo

1. Predlogi različnih aktivnosti, ki jih lahko v različnem obsegu ali na različne načine vključite v vaše aktivnosti z mladimi, odvisno od vaših želja in izobraževalnega konteksta
2. Predlogi za samostojno delo mladih: **stran 4.**
3. **Poročilo o vaših aktivnostih in evalvacija: stran 5.**

Zelo bomo veseli, če boste vzpodbudili mlade, da sami izvedejo katero od aktivnosti ali sami oblikujejo dodatno aktivnost – pogovor o kakšni od tematik iz knjige, uprizoritev dela besedila, oblikovanje plakatov ... Z veseljem bomo mlade in njihove akcije predstavili tudi v naši reviji in/ali na spletu.

V delu v poročilu vas prosimo tudi za prijave mladih, ki bi bili zainteresirani za sodelovanje z Amnesty International Slovenije.

Že vnaprej hvala tudi za **utrinke o vseh aktivnostih**, ki jih boste izvedli!

1. PREDLOGI RAZLIČNIH AKTIVNOSTI ZA UČITELJICE_E

Uvod: preberite zgodbo

Z mladimi spregovorite o knjigi. *Ali so že slišali za Malalo? Ali poznajo koga, ki jih spominja na Malalo?*

Ena od začetnih aktivnosti je lahko, da mladi v parih, v katere se razdelijo na podlagi velikosti dlani, najdejo skupne točke, ki jih imajo z Malala, in o njih povedo drugemu_i v paru.

Nabor aktivnosti, med katerimi lahko izbirate glede na svoj čas in možnosti:

Likovna dejavnost in RAZSTAVA mladih

Kaj bi ti narisal_a **s čarobnim svinčnikom**? Mladi lahko v skupinah ali na en skupni plakat narišejo svoje želje – na koncu povabite vse, da pojasnijo, kaj so narisali in zakaj.



Narišite osebo(e), ki je/so za vas pogumna(e)? *Kaj jim je skupno? V čem se razlikujejo?*

(Morda vam pridejo prav tudi zgodbe, ki smo jih v Amnesty zbrali v zbirki [kartic Izjemni ljudje za boljši svet](#)).

Narišite sončnico, na sredino napišite »Malala«.

- Na cvetne liste naj vsakdo za sebe z eno besedo napiše, v čem je izjemna.
- Razmislite, ali lahko risbe in plakate, ki jih ustvarijo mladi, **razstavite** v skupni jedilnici, v učilnici ali na hodnikih šole.

Bogastvo jezikov:

Kaj pomeni beseda 'jani', ki se pojavi v knjigi? Ali poznaš podoben izraz še v katerem drugem jeziku?

Pravica do izobraževanja:

Z mladimi na hitro zberite njihove razmisleke in odgovore glede naslednjih vprašanj: *Kaj je pomembno, da dosežeš izobrazbo, če imaš pravico obiskovati šolo in univerzo? Kaj je pomembno, da si uspešen_na v šoli?*

Nato jih razdelite v skupine in jih prosite, da odgovorijo na vprašanja:

- *Ali mislite, da je vsem otrokom v Sloveniji omogočeno, da so enako uspešni v šoli in pri doseganju izobrazbe?*
- *Ali je vsem otrokom na vaši šoli ali v vašem razredu omogočeno enako uresničevanje pravice do izobrazbe – kaj so razlike in kako jih lahko vsi pomagamo premostiti oziroma zmanjšati?*
- *Opozorite tudi na pravico do uporabe materinega jezika.*

Moč skupnega delovanja

Malala govori o pomenu povezovanja z drugimi in skupnem delovanju. Se je to, da lahko skupaj in povezano z drugimi dosežeš več, kdaj potrdilo tudi tebi?

Mlade spodbudite, da spregovorijo o svojih izkušnjah. Lahko jih nato razdelite v skupine, da skupaj razmislijo, *ali je kaj, kar bi želel_a doseči, pa se ti zdi, da bi potrebovala pri tem še druge, da bi sodelovali skupaj?* Da predstavijo svoj cilj in k njegovemu uresničevanju povabijo tudi druge, lahko oblikujejo plakat oziroma razmislijo, kako bi lahko bili pri tem čim bolj uspešni.

Akcija za človekove pravice – Moje besede imajo moč, moj glas ima moč

Mladim ponudite možnost podpisa peticij za človekove pravice v Sloveniji in po svetu, in sicer lahko pišejo apele posamično ([Mreža nujnih akcij](#)) ali podpisujejo [peticije](#). Seznanite jih lahko z možnostjo sodelovanja [v svetovni akciji Pišem za pravice](#) (naslednja bo med novembrom 2026 in januarjem 2027). Mlade spodbudite h kritičnemu razmisleku, glede katere stvari v svojem lokalnem okolju bi se želeli odzvati, angažirati. Poskusite sodelovalno, skupaj z mladimi zasnovati manjšo akcijo, ki bo izvedljiva (za morebitno pomoč ali sodelovanje se obrnite na AIS).



Izobraževanje o človekovih pravicah

Mlade vzpodbudite ali pa skupaj z njimi naredite spletne tečaje na Akademiji Amnesty: [Uvod v človekove pravice](#) (60 minut) in [Strateško načrtovanje](#) (20 minut).

Vzpodbudite mlade, da se povežejo v šolsko skupino Amnesty ali se pridružijo širši skupnosti aktivistk in aktivistov slovenske Amnesty. Ti med drugim [redno berejo palestinsko poezijo](#), pišejo apele [v Mreži nujnih akcij](#), organizirajo [literarne in pogovorne dogodke](#), razstave in druge aktivnosti, s katerimi krepijo ozaveščenost in spoštovanje človekovih pravic.

Mladi lahko za več informacij sami ali v okviru mentorirane šolske skupine Amnesty pišete na aktivizem@amnesty.si ali maja.pan@amnesty.si.



2. PREDLOGI ZA SAMOSTOJNO DELO MLADIH

AKTIVNOSTI: branje – razprava – razstava – akcija za človekove pravice

Delaš lahko sam_a ali pa v paru ali skupinici, ki si jo poiščeš. Ali lahko za svoje delo navdušiš še koga? Čim več stvari poskušaj narediti **samostojno**, po svojih idejah, zamislih, kar pa ne pomeni, da moraš vse narediti sam_a - poišči pomoč, podporo.

Kaj konkretno lahko naredim kot učenec_ka?

VODIM POGOVOR v svojem razredu ali pri kakšnem krožku. **V pomoč so mi ta vprašanja:** Ali ti tudi verjameš v čarovnijo? □ Kako Malala uporablja čarobni svinčnik na začetku zgodbe? Kaj si želi spremeniti? □ Kako se Malalino razumevanje čarobnega svinčnika spremeni skozi zgodbo? □ Kaj pomeni pogum v tej zgodbi? Kako Malala uporabi svoj glas? □ Kateri del zgodbe se te je najbolj dotaknil in zakaj? □ Pogovorite se o tem, zakaj je pravica do izražanja temeljna pravica vsakega otroka. □ Kaj se v njenem življenju zgodi, ko dekleta ne smejo več hoditi v šolo? □ Je v tvoji okolici tudi socialna neenakost otrok ter neenakopravnost med spoloma? Po čem to sklepaš? □ Kaj bi pomenilo zate, da ne hodiš v šolo, kako bi to vplivalo na tvoje življenje? □ Poveži zgodbo s človekovimi pravicami. Za katero pravico se je Malala zavzela? Za katere pravice bi se morali zavzemati danes? □ Ali lahko tudi otroci ali mladi spreminjajo svet? Kako? □ Kaj je glavno sporočilo knjige? □ Poiščite povezavo med deklčinim in vašim življenjem. Kje so skupne točke, kje razlike. □ Za katere vse pravice se Malala bori? Katere so njene vrednote?

V ŠOLI PRIPRAVIM:

- **Referat o Malalinem delu** (pri čemer raziščem njeno življenje)
- **Literarni dogodek o delu Malale Jusafzaj:** S pomočjo knjige in (morda tudi zanimiv_ga gosta_je) se lahko pogovorimo o pomenu njenega dela in o moči mladih, da se zavzemajo za človekove pravice. Pomagam si lahko z vprašanji iz razprave. Za pomoč pri iskanju prave gostje_a se lahko obrneš na: maja.pan@amnesty.si
- **Razstavo**
 - Če bi imel_a čarobni svinčnik, bi z njim kako bi izboljšali svoje lastno življenje? Ali s tem, ko spremenimo lastno življenje, spremenimo svet na bolje, pomagamo drugim? Kako bi s čarobnim svinčnikom izboljšali življenje bližnjih, kako otrok, ki trpijo? **Narišem** osebo(e), ki je/so zame pogumna(e) – [pomagam si lahko z Amnesty karticami](#). Če nas sodeluje več, lahko iz slik pripravimo razstavo (slike ali stripe ali druge tehnike lahko razstavimo v razredu ali avli šole). Na Amnesty bodo veseli, če jim pošljem fotografijo. 😊 Če potrebujem kak nasvet, se obrnem na učiteljico_a ali mentorico pri Amnesty: maja.pan@amnesty.si
 - **V šoli ali drugje organiziram akcijo** podpisovanja peticije ali poziva oblastem, ki ga je pripravila Amnesty ([več](#)).



3. POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH Z EVALVACIJO

1. Prosimo vas, da nam v roku tedna dni po izvedeni aktivnosti na sola@amnesty.si posredujete naslednje informacije:

- Ime šole in učitelja_ice, katero knjigo ste brali.
- Dogodki ali predmeti, med katerimi se je bralo in izvajalo aktivnosti.
- Povezave na objave o dogodku (na spletni strani šole ali na družabnih omrežjih)
 - prosimo vas, da nas vključite v svoje objave: na [FB Amnesty Slovenije](#), na [IG: Amnesty Slovenia](#)
- Telefonske številke in kontakte učiteljev, ki jih zanima sodelovanje z Amnesty in se želijo vključiti v [WhatsApp skupino naše Šole človekovih pravic](#) in/ali prejemati [šolski novičnik](#).

2. Na sola@amnesty.si nam, prosimo, posredujte tudi vsaj eno fotografijo dogodka ali izvajanja aktivnosti z Noči knjige.

- Prosimo, fotografijo pripnite v mejl; ne je vstavljati v wordov dokument, saj to poslabša njeno kakovost.
- Dopišite, kdo je avtor_ica fotografije ter soglasje, da Amnesty lahko fotografije objavi v svojih tiskanih in elektronskih komunikacijskih kanalih.

3. Izpolnite evalvacijo na tej povezavi: [Evalvacija Noči knjige 2026 – Fill in form](#): z veseljem priskrbimo knjige in spremljevalna gradiva, a želimo, da so ta čim bolj koristna, zato vas lepo prosimo za vaš odziv.

Na sola@amnesty.si nam pošljite tudi podatke (ime in priimek ter kontakt) mladih, ki želijo sami ali skupaj z drugimi sodelovati v aktivnostih Amnesty, tako da bi v prihodnjih mesecih ali naslednje leto sami organizirali dogodek o človekovih pravicah (ob Noči knjige ali ob Pišem za pravice), ali bi se udeležili junijskega vikend tabora Amnesty za mlade. Sodelujočim šolam bomo poslali tudi natisnjene kazalke za knjige, na katerih bodo mladi lahko označili svoj interes.

Če imate kakšna vprašanja, ne oklevajte in nam pišite na: sola@amnesty.si.

Hvala za vse vaše delo in trud. Uživate v branju, razpravljanju in ustvarjanju! 😊

Skupaj delujemo za boljši jutri.

Ekipa Amnesty International Slovenije